

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 31 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ МАКЕЕВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
(ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 31 Г.О.МАКЕЕВКА» ДНР)

П Р И К А З

29.04.2025 г.

№12а/х

Об утверждении Отчета
о результатах самообследования
Государственного казенного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 31 общеразвивающего вида
городского округа Макеевка»
Донецкой Народной Республики
за 2024 год

С целью определения качества и эффективности образовательной деятельности ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 31 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАКЕЕВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ в 2024 году, на основании статьи 28 Федерального Закона «Об образовании», «Положения ДОУ о порядке проведения самообследования», а также для определения дальнейших перспектив развития, в дошкольном учреждении была проведена процедура самообследования,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить ОТЧЕТ о результатах самообследования ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 31 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАКЕЕВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ за 2024 год
2. Приказ вступает в силу с даты его подписания.
3. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой

Заведующий

Н.В. Самборская



СВЕРЕН С ОРИГИНАЛОМ
ЗАВЕДУЮЩИИ ГКДОУ
«ДЕТСКИЙ САД № 31
Г.О. МАКЕЕВКА» ДНР

Н.В. САМБОРСКАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 31 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАКЕЕВКА»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
(ГКДОУ «Детский сад № 31 г.о. Макеевка» ДНР)

РАССМОТРЕН:

На общем производственном
собрании коллектива
Протокол № 2 от 29.04.2025 г.



Н.В. Самборская

Приказ от 29.04.2025 г. №12а/х

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 31 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА
ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАКЕЕВКА»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
за 2024 год

Содержание

	Общие сведения об образовательной организации	3
	Аналитическая часть	
I.	Оценка образовательной деятельности	4
II.	Оценка системы управления организации	6
III.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	9
IV.	Оценка организации воспитательно-образовательного процесса	11
V.	Оценка качества кадрового обеспечения	17
VI.	Оценка учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения	19
VII.	VII. Оценка материально-технической базы	19
VIII.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	17

С целью определения качества и эффективности образовательной деятельности ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 31 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАКЕЕВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ в 2024 году, на основании статьи 28 Федерального Закона «Об образовании», «Положения ДОУ о порядке проведения самообследования», а также для определения дальнейших перспектив развития, в дошкольном учреждении была проведена процедура самообследования.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 31 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАКЕЕВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
Руководитель	Самборская Наталья Викторовна
Адрес	286136, ДНР, г.о. Макеевка, г. Макеевка, ул. Кремлёвская, д. 20
Телефон	+7(949) 3015664
Адрес эл. почты	mdou31samborskaya@mail.ru
Адрес сайта /сообщества в ВК	https://ds33-makeevka-r897.gosweb.gosuslugi.ru https://vk.com/31mbdou
Учредитель	Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики Юридический почтовый адрес: ул. Артема, 129 а, г. Донецк, 283000, ДНР Фактический почтовый адрес: ул. Университетская, д. 83 а, г. Донецк, 283048, ДНР Контактный телефон учредителя: +7(949) 605 25 50 Электронная почта учредителя: info@mondnr.ru
Дата введения в эксплуатацию	1954 г.
Проектная мощность	75 мест
Лицензия	№ Л035-00115-77/00662518 от 10.07.2023 г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 31 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАКЕЕВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ

РЕСПУБЛИКИ расположено в жилом районе города Макеевка Донецкой Народной Республики. Здание построено по типовому проекту, проектная наполняемость – 75 мест. Общая площадь здания – 1040 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд воспитательно-образовательного процесса - 820 кв. м.

Цель деятельности учреждения – осуществление воспитательно-образовательной деятельности согласно поставленных задач Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы учреждения: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы ДОУ – 6:30 – 18:30. В ДОУ функционируют 4 группы общеразвивающей направленности

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Деятельность дошкольного учреждения регламентируется и организована следующими нормативно-правовыми и локальными актами:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;
- Закон «Об образовании в ДНР» № 12-РЗ от 06.10.2023г.;
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормы для ДОУ;
- Правила внутреннего трудового распорядка ГКДОУ «Детский сад № 31 г.о. Макеевка» ДНР;
- Устав ГКДОУ «Детский сад № 31 г.о. Макеевка» ДНР;

- Основная образовательная программа ГКДОУ «Детский сад № 31 г.о. Макеевка» ДНР, разработанная на основе ФОП ДО.

В 2024 году дошкольное учреждение посещали 73 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В саду функционируют 4 возрастные группы: ясельно-младшая группа – 13 детей, средняя группа - 17 детей, старшая группа – 20 детей, подготовительная группа – 23 ребенка.

Воспитательная работа

Воспитательная работа строится на основе рабочей программы воспитания и воспитательно-образовательного плана работы, которые являются частью основной образовательной программы. План воспитательно - образовательной работы скорректирован согласно перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации на учебный год.

Содержание воспитательной деятельности включает в себя организационные мероприятия по следующим направлениям: патриотическое, духовно – нравственное, социальное, познавательное, экологическое, физкультурное и оздоровительное, трудовое, эстетическое.

Все запланированные мероприятия ДОУ в рамках календарного плана воспитательной работы за 2024 год выполнены полным объеме.

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом ДОУ, что отражено в результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказывают пожелания о необходимости проведения прогулок на свежем воздухе. По объективным причинам данные мероприятия не запланированы и не проводятся в детском саду до особого распоряжения, после чего будут включены в план работы и проводится.

Воспитательная работа ДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи всех участников воспитательного процесса.

Во исполнение Указа Президента РФ от 22.11.2023 в 2024 году в учреждении реализовывались мероприятия, приуроченные к Году Семьи, для чего

был разработан план мероприятий. Результат выполнения плана мероприятий отражен на сайте и в сообществе ВК нашего учреждения. Тематические мероприятия предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Так, например, в 2024 г. в ДООУ с участием родителей воспитанников были проведены следующие мероприятия:

- ставшее традиционным в нашем саду мероприятие «Герб моей семьи»;
- совместный исследовательский проект «Огород на окне»;
- выставки совместного творчества детей и родителей: «Мастерская Деда Мороза», «Мой папа самый лучший», «Подарок для мамы!», оформление семейных газет «Моя мама – лучшая на свете!»
- праздничные мероприятия с участием родителей: «Праздник осени», «День семьи, любви и верности», «Международный женский день», «День защитника Отечества», Вовлечение родителей в проведение фольклорного праздника «Зиму провожаем, Масленицу встречаем», Семейная кулинария «Рецепт блинов моей семьи».

Дополнительное образование

В 2024 г. дополнительные общеразвивающие программы в ДООУ не реализовывались.

II. Оценка системы управления организации

Управление ГКДООУ «Детский сад № 31 г.о. Макеевка» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДООУ. Управление детским садом ДНР строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: заведующий, педагогический совет, общее собрание работников, осуществляющие следующие функции:

Заведующий:

- контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации;

- в пределах, установленных Уставом учреждения, распоряжается его имуществом;
- заключает договора, контракты с поставщиками;
- утверждает штатное расписание, расписание организованной деятельности детей, иные планы мероприятий ДОО;
- ведет документооборот, в том числе, финансовый и отчетные документы учреждения;
- осуществляет общее руководство деятельностью дошкольного учреждения.

Педагогический совет – осуществляет текущее руководство воспитательно-образовательным процессом, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг,
- регламентации образовательных отношений,
- разработки образовательных программ,
- выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания,
- аттестации, курсовой переподготовки педагогических работников,
- координации деятельности методических объединений.

Общее собрание работников:

- участие в разработке и принятии коллективного Договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принятие локальных актов, регламентирующих деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией ДОО;
- внесение предложения по совершенствованию работы учреждения.

За 2024 год в ДОО было проведено:

5 заседаний общего собрания трудового коллектива:

- Протокол от 16.05.2024. На повестке дня: разъяснения работникам ДОО трудовых отношений и отпускной кампании 2024 согласно письму МОН ДНР и Министерства труда и социальной политики ДНР.

- Протокол от 31.05.2024 г. На повестке дня: Итоги работы коллектива в 2023-2024 уч. году; обсуждение и утверждение плана проведения летней оздоровительной кампании; организация ремонтных работ в ДОУ; здоровьесберегающая составляющая воспитанников.
- Протокол от 18.07.2024. На повестке дня: соблюдение норм трудового законодательства коллективом ДОУ; обсуждение и утверждение Положения ГКДОУ «Детский сад № 31 г.о. Макеевка» ДНР
- Протокол от 06.09.2024 г. На повестке дня: выполнение правил внутреннего трудового распорядка коллективом учреждения; анализ готовности групп к новому учебному году; утверждение графиков работы всех служб ДОУ;
- Протокол от 04.12.2024 г. На повестке дня: организация работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников ДОУ; вопросы организации питания в ДОУ; утверждение графика ежегодных отпусков работников на 2025 г.

6 педагогических советов (запланированные и внеочередные):

- Протокол от 13.02.2024 г. Тема педагогического совета «Современные подходы к организации познавательно - исследовательской деятельности в ДОО в соответствии с ФГОС ДО»
- Протокол от 14.05.2024 г. Тема педагогического совета «Итоги воспитательно-образовательной работы ДОУ по выполнению годовых задач за 2023-2024 учебный год. Подготовка к летнему оздоровительному сезону»
- Протокол от 16.07.2024 Тема внеочередного педагогического совета «Организация и проведение аттестации педагогических работников»
- Протокол от 27.08.2024 г. Тема педагогического совета «Установочный. Итоги летнего оздоровления»
- Протокол от 15.10.2024 Тема внеочередного педагогического совета «Внедрение и реализация системы наставничества в ГКДОУ «Детский сад № 31 г.о. Макеевка» ДНР»
- Протокол от 26.11.2024 г. Тема педагогического совета «Укрепление и сохранение физического и психического здоровья дошкольников через

систему взаимодействия ДООУ с родителями (законными представителями)»

2 общих родительских собрания:

- Протокол от 30.05.2024 г. На повестке дня: отчет заведующего и родительского комитета по итогам деятельности 2023-2024 уч. года; подготовка к летнему оздоровительному периоду (в т.ч. предупреждение детского травматизма, профилактика кишечных инфекций)
- Протокол от 30.08.2024 г. На повестке дня: отчет заведующего о готовности ДООУ к новому 2024-2025 уч. году; организация жизнедеятельности работы, медицинское обслуживание, организация питания в ДООУ на 2024-2025 уч. год.

В ДООУ создана структура правления в соответствии с целями и содержанием учреждения. ДООУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ. Структура и механизм управления учреждением определяет его стабильное функционирование.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В 2024 году обучение воспитанников осуществлялось в соответствии с Основной Образовательной Программой ГКДООУ «Детский сад № 31 г.о. Макеевка» ДНР, разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Целью Программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Программа направлена на решение **задач**:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм,

милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Цель и задачи ООП предусматривают развитие детей по 5 образовательным областям: социально-коммуникативное, речевое, художественно-эстетическое, познавательное и физическое развитие.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с расписанием занятий ООД ДОУ, которая составлена согласно требованиям нормативных документов к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и норм, с учетом недельной нагрузки.

Годовой план составляется в соответствии со всесторонним развитием

воспитанников с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

Выбор формы работы с дошкольниками осуществляется воспитателем самостоятельно, в зависимости от индивидуальных особенностей детей, оснащенности группы, от опыта и творческого подхода педагога.

Регулярно, 2 раза в год, в ДООУ проводится диагностика индивидуального развития детей. Воспитатели проводят такую диагностику по пособию, разработанному ДОНРИО. На основании полученных результатов диагностического обследования, выстраивают перспективный план работы с воспитанниками, в том числе, индивидуальный.

Результат мониторинга качества освоения ООП в 2024 г. показал:

Высокий уровень – 41%;

Достаточный уровень – 51%

Недостаточный уровень – 6%

Низкий уровень – 2%

Результаты анализа диагностического исследования показывают преобладание детей с высоким и достаточным уровнем усвоения ООП, что свидетельствует о результативности образовательной деятельности в ГКДОУ «Детский сад №31 г.о. Макеевка» ДНР.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе воспитательно-образовательного процесса в учреждении лежит взаимодействие педагогов, администрации. Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются дети, педагоги, родители.

В ДООУ созданы условия для разностороннего развития детей. Детский сад оснащен оборудованием для разных видов деятельности в помещении и на прогулочных участках для реализации выполнения задач ООП.

Содержание ООП представлено по 5 образовательным областям: социально-коммуникативное, речевое, познавательное, художественно-эстетическое и физическое развитие дошкольников.

Основные формы организации воспитательно-образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогов и детей, в том числе, занятия, включающая в себя такие формы работы, как игра, наблюдение, экспериментирование, проектная деятельность, общение (беседы, рассуждения) и решение задач в процессе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей под наблюдением педагога с использованием развивающей предметно-пространственной среды, соответствующей требованиям СанПиН и возрастным особенностям дошкольников.

Занятия с детьми проводятся в соответствии с расписанием занятий, утвержденным заведующим ДООУ. Продолжительность занятий в рамках образовательной деятельности регламентирована требованиями СанПиН и ФОП ДО:

- в ясельно-младшей группе дети раннего возраста (до 3 лет) – до 10 минут; дети (3-4 года) – до 15 минут;
- в средней группе (4-5 лет) – до 20 минут;
- в старшей группе (5-7 лет) – до 25 минут.
- Перерыв между занятиями во всех возрастных группах – не менее 10 минут.

Основная форма проведения занятий с детьми – игровая деятельность, как ведущий вид детской деятельности, проводится с учетом индивидуальных особенностей детей и на основании диагностики развития.

Для реализации задач ООП в учреждении используются как традиционные формы, методы работы, так и активно внедряются инновационные технологии: здоровьесберегающие технологии; технологии проектной деятельности; технологии исследовательской деятельности; информационно-коммуникационные технологии; личностно-ориентированные технологии; игровые технологии; технология «ТРИЗ» и др..

В летний оздоровительный период занятия не проводятся, за исключением художественно-эстетического и физического развития.

Педагогами активно используются ИКТ-технологии, позволяющие про-

смаатривать обучающие и методические материалы для повышения профессиональной компетентности. ИКТ-технологии используются и для повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса посредством внедрения их в работу с детьми (проектор). Использование ИКТ- технологий обеспечивает открытость учреждения для родителей (сайт, сообщество в ВК, группы в ТГ-канале).

В учреждении в течение года, в соответствии с годовым планом, проходят массовые праздничные мероприятия (сезонные праздники), развлечения, тематические мероприятия, спортивные праздники, эстафеты, дни здоровья, в том числе, с привлечением родителей.

Организация РППС

Результативность работы во многом зависит от создания условий. В нашем детском саду создана предметно - развивающая среда и материально - техническая база для всестороннего полноценного развития, комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении, а также созданы благоприятные условия для эффективной работы всех участников воспитательно- образовательного процесса.

В 2024 учебном году по объективным причинам дошкольники не выходили на прогулку. Однако, несмотря на это, сотрудники нашего учреждения поддерживали в удовлетворительном состоянии территорию и оборудование на площадках. Игровые площадки, оборудование в удовлетворительном состоянии. Территория имеет эстетический вид, соответствует санитарным нормам. Детский сад имеет ограждение, зеленые насаждения, цветники. Для каждой группы есть отдельная площадка, на которой расположено игровое и спортивное оборудование.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание в дошкольном учреждении предусматривает предоставление детям помощи в сохранении здоровья и профилактике заболеваний, в системе проводится осмотр детей врачами-специалистами, о чем сви-

детельствуют записи в детских медицинских карточках.

Администрацией осуществляется постоянный контроль за гигиеническим состоянием всех структур ДОО. Вопросы здоровья обсуждались на родительских собраниях. У детей сформированы культурно-гигиенические умения и навыки в соответствии с возрастными особенностями.

Обеспечение безопасности жизнедеятельности

Одним из основных направлений работы ДОО является создание безопасных условий для обучения и воспитания, охраны жизни и здоровья детей, охрана труда работников.

С целью реализации задач по обеспечению безопасности жизнедеятельности в ДОО проводятся следующие мероприятия:

- разработка, корректировка и утверждение документации, регулирующей вопросы безопасности в учреждении;
- контроль за соблюдением требований противопожарного, антитеррористического, контрольно-пропускного режима посетителями и сотрудниками ДОО;
- размещение наглядной агитации и памяток, обновление стендов безопасности актуальной информацией, проведение бесед с детьми и родителями на темы безопасности жизнедеятельности;
- инструктажи и обучение сотрудников ДОО по программам в областях «Охрана труда», «Пожарная, антитеррористическая и электробезопасность», «Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации»;
- проведение тренировочных занятий по эвакуации для отработки чётких навыков у персонала и детей в случае ЧС;
- оказание первой медицинской помощи при травме или плохом самочувствии ребёнка, при необходимости вызов скорой помощи;
- проверка технического состояния и обслуживания первичных средств пожаротушения, электрооборудования и его заземления;
- ежедневная проверка состояния мебели и оборудования групп и прогулочных площадок.

Работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности в ДООУ ведётся по таким направлениям, как охрана труда работников сада, охрана жизни и здоровья детей, гражданская оборона, антитеррористическая защита.

Случаев детского и взрослого травматизма во время учебно-воспитательного процесса в течение 2024 года не выявлено.

Работа с детьми по реализации задач по обеспечению безопасности жизнедеятельности в ДООУ направлена на формирование у дошкольников осознанного и ответственного отношения к выполнению правил безопасности, а также на вооружение их знаниями, умениями и навыками, необходимыми для действия в различных ситуациях, угрожающих их жизни и здоровью.

Организация воспитательно-образовательного процесса по БЖД ведётся в следующих направлениях:

- «Ребёнок и другие люди».
- «Ребёнок и природа».
- «Ребёнок дома».
- «Здоровье ребёнка».
- «Эмоциональное благополучие ребёнка».
- «Ребёнок на улице».

Формирование у воспитанников ДООУ осознанного и ответственного отношения к выполнению правил безопасности осуществляется через следующие формы работы:

- Создание предметно-развивающей среды. В неё входят «Центр безопасности», где размещены плакаты, макет улицы с дорожными знаками и другие материалы.
- Беседы. Проводятся на всевозможные темы: «Если потерялся», «Грибы и ягоды — съедобные и нет», «Правила поведения при общении с животными» и другие.
- «Минутки безопасности». Используются для пояснения ситуаций, которые требуют немедленного реагирования.
- Чтение художественной литературы. С различными ситуациями дети зна-

комятся через загадки, сказки, рассказы, стихи.

- Наблюдение. Стимулирует развитие познавательных интересов, рождает и закрепляет правила обращения с опасными предметами.
- Игры. Дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные игры.
- Игры-драматизации. Через восприятие сказочных героев дети учатся анализировать и оценивать поведение других людей, а затем и собственные поступки.
- Игровые тренинги. В них отрабатываются действия в различных ситуациях: «Что нужно делать при пожаре», «Незнакомец» и другие.
- Труд. С формированием трудовых умений и навыков у ребёнка уменьшается опасность пребывания в отсутствии взрослых.

Мы считаем, что только систематическая работа с детьми по безопасности жизнедеятельности может выработать в детском сознании стереотипы безопасности в жизненном пространстве. Поэтому организация работы по безопасности жизнедеятельности в дошкольном учреждении ведется планомерно как с детьми, так и с сотрудниками.

На основании проведенной работы по безопасности жизнедеятельности можно сделать следующие выводы:

- в ДООУ созданы условия для организации работы с детьми по БЖД (наличие дидактических игр, развивающих пособий, использование разнообразных методов и приемов и т.д.), вследствие чего, воспитанники имеют представления о правилах поведения на улице, в быту. Прослеживается динамика в овладении правилами безопасности жизнедеятельности у дошкольников;
- в работе с семьями воспитанников проводится большая работа по пропаганде знаний по ОБЖ (регулярно ведется сообщество ВК, сайт)
- в группах оформлены информационные стенды по теме безопасности детей и взрослых, имеются наглядные материалы, организуются досуговые формы работы.

Организация и качество питания в детском саду

В период с 01.01.2024 по 31.08.2024 по объективным причинам питание детей составлял сухой завтрак. С 02.09.2024 – в ДООУ организовано 4-разовое горячее питание.

В каждой возрастной группе для информирования родителей (законных представителей) ежедневно в родительский уголок помещалось меню на текущий день. Вопросы организации питания рассматриваются на заседаниях педагогического совета, на общем родительском и групповых родительских собраниях, на совещаниях при заведующем.

В питании детей используются только разрешенные продукты с наличием сертификата качества.

Продукты питания поступают в дошкольное учреждение от ИП Казанцева, ООО «Мир хлеба» УП АГМ «МКДП». График завоза продуктов в наличии, жалоб на доставку продовольствия нет.

С целью улучшения руководства и контроля за качеством и эффективностью организации питания в ДООУ создана бракеражная комиссия (приказ № 44 от 30.08.2024.) с привлечением члена родительского комитета. Комиссией составлен план работы заседаний для рассмотрения вопросов, требующих изучения и совершенствования.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

По состоянию на конец 2024 г. дошкольное образовательное учреждение обеспечено педагогическими кадрами в полном объеме, среди обслуживающего персонала есть свободная вакансия старшей медицинской сестры. Трудовой коллектив состоит из 19 человек.

Общее количество педагогов, работающих в ДООУ - 8 человек, из них: заведующий – 1, старший воспитатель – 1, воспитатели – 5, музыкальный руководитель – 1

Из них 5 имеют высшее профессиональное образование, 3 – среднее профессиональное образование.

В течение 2024 года работа учреждения была направлена на обеспечение условий для профессионального развития педагогов. Все педагогические работники проходят переподготовку на курсах повышения квалификации согласно перспективному графику прохождения курсовой переподготовки. В 2024 году курсы повышения квалификации прошли 5 педагогов.

В 2024 году аттестующихся педагогов не было.

Педагогический стаж работников

Педагогический стаж	Количество педагогов	%
От 1 года до 5 лет	1	12,5
От 5 до 10 лет	2	25
От 10 до 15 лет	0	0
От 15 до 20 лет	3	37,5
Свыше 20 лет	2	25

В ДООУ сохраняется стабильный педагогический коллектив, в котором проводится систематическая работа по повышению квалификационного уровня педагогов. В течение года воспитатели посещали педагогические советы, семинары-практикумы, консультации, где осваивали современные актуальные методики, технологии, программы. Администрацией ДООУ создана атмосфера постоянного творческого поиска, совершенствования стиля работы.

Дистанционное участие в вебинарах, конференциях, форумах, проектах, акциях, онлайн-марафонах, заочных методических семинарах педагогами ГКДООУ «Детский сад № 31 Г.О. Макеевка» ДНР способствовало углублённому изучению современных образовательных технологий. Педагогическим коллективом была реализована возможность более глубоко и разносторонне рассмотреть работу по всем направлениям воспитания и развития детей, познакомиться с различными взглядами, подходами, опытом работы других дошкольных учреждений; изучить современные требования к планированию образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

Внедрение и обновление ФГОС ДО, освоение современных педагогических тех-

нологий, позволило обеспечить профессиональную готовность педагогических работников к реализации ФГОС через создание системы непрерывного профессионального развития каждого педагога.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения

Библиотечный фонд учреждения расположен в методическом кабинете, группах учреждения, где имеется литература для педагогов по всем образовательным областям ООП ДО: дидактические пособия, наборы наглядных материалов для организации разных видов деятельности с воспитанниками. Художественная литература находится во всех возрастных группах детского сада.

Методическая литература размещена по разделам:

- "Физическое развитие"
- "Познавательное развитие"
- "Социально - коммуникативное развитие"
- "Речевое развитие"
- "Художественно - эстетическое развитие"

Библиотечный фонд ДОУ регулярно пополняется.

Информационное обеспечение включает в себя: информационно- телекоммуникационное оборудование: ноутбуки 8 шт., принтер, МФУ.

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации воспитательно-образовательного процесса и эффективной реализации задач ООП.

На 2025 год запланировано приобретение проектора мультимедиа.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реали-

зации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения: групповые помещения – 4; музыкально-физкультурный зал, кабинет заведующего – 1; методический кабинет – 1; пищеблок – 1; медицинский кабинет с изолятором – 1.

При создании РППС педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности воспитанников. Во всех возрастных группах оборудованы групповые помещения, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Имеется спальная комната и раздевалка.

Территория сада огорожена забором, разработан паспорт безопасности. Оснащение ДОУ соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы. В ДОУ созданы условия для обеспечения безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников.

ГКДОУ «Детский сад № 31 г.о. Макеевка» ДНР укомплектован достаточным количеством педагогов, которые регулярно проходят повышение квалификации и иных сотрудников, что обеспечивает результативность воспитательно-образовательного процесса

Дошкольное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиНа и позволяет организовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Выводы

1. Деятельность о результатах самообследования Государственного казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 31 общеразвивающего вида городского округа Макеевка» Донецкой Народной Республики в 2024 году была стабильной, плодотворной, успешной, многоплановой. Поставленные задачи выполнены.

2. В ДОУ действует принцип единоначалия и коллегиальности. В течение года коллегиальные органы принимали участие в решении необходимых вопросов в соответствии с их компетенциями, участвовали в мероприятиях внутреннего контроля.

3. В полном объеме реализуется образовательная программа дошкольного образования.

4. Результаты педагогической диагностики свидетельствуют о стабильной положительной динамике в освоении воспитанниками образовательной программы дошкольного образования.

5. ДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют потенциал к профессиональному развитию, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

6. Созданы условия развития профессиональной компетенции педагогов. 62,5% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по профилю педагогической деятельности.

7. В ДОУ обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, отсутствует производственный и детский травматизм.

8. Родители воспитанников являются равноправными активными участниками образовательного процесса. Повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельностью.

9. Развивающая предметно – пространственная среда насыщена игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для организации ООД в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

10. Повышается информационная открытость ДОУ посредством размещения информации на официальном сайте ДОУ и социальной сети ВКонтакте.

Перспективы развития на 2025 год

1. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов: самообразование, посещение курсов повышения квалификации, методических объединений, семинаров, распространение педагогического опыта; предоставление возможностей для профессионального и личностного роста каждому педагогу.

2. Осуществление работы в тесном контакте с родителями, посредством инновационных технологий в данном направлении; обеспечение психолого –

педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, питания, охраны и укрепления здоровья детей.

3. Укрепление материально – технической базы ДОУ, обновление развивающей предметно - пространственной среды в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования.