

**Расписание основной образовательной деятельности в младшей группе**

<b>День недели</b>	<b>Занятие</b>	<b>Неделя</b>	<b>Образовательная область</b>	<b>Занятия</b>	
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>	<b>№ 1</b> 09 <sup>00</sup> -09 <sup>15</sup>		Художественно-эстетическ развитие	<b>Музыка</b>	Музыкальная деятельность
	<b>№2</b> 09 <sup>25</sup> -9 <sup>40</sup>		Познавательное развитие (Пмл.гр), Худ-эстетическ развитие (Имл.гр)	<b>Ознакомление с природой</b> <b>Конструирование</b>	Живая природа/ Неживая природа
<b>ВТОРНИК</b>	<b>№ 1</b> 09 <sup>00</sup> -09 <sup>10</sup> 09 <sup>15</sup> -09 <sup>30</sup>	<b>I/III</b>	Художественно-эстетическ развитие	<b>Лепка</b>	
		<b>II/IV</b>		<b>Аппликация (Пмл.гр), Лепка (Имл.гр)</b>	
	<b>№2</b> 09 <sup>40</sup> -9 <sup>50</sup> 10 <sup>00</sup> -10 <sup>15</sup>	<b>I/III</b>	Речевое развитие	<b>Развитие речи (Имл.гр)</b> <b>Разв речи+грамота (Пмл.гр)</b>	Звук культ речи/Грамматический строй речи
		<b>II/IV</b>		<b>Худ лит-ра (Имл.гр)</b> <b>Разв речи+худ лит-ра (Пмл.гр)</b>	Связная речь/Формирование словаря
<b>СРЕДА</b>	<b>№ 1</b> 09 <sup>00</sup> -09 <sup>10</sup> 09 <sup>15</sup> -09 <sup>30</sup>	<b>I/III</b>	Познавательное развитие	<b>Окружающий мир</b>	представление о себе, семье и людях, городе, стране, явления общественной жизни, деятельность взрослых, окружающие предметы, продукты, материалы, вещи; закономерности и взаимосвязи
		<b>II/IV</b>	Соц –коммуник развитие (Пмл.гр) Познавательное развитие (Имл.гр)	<b>Нравственное воспитание</b> <b>Сенсорное (сенсорные эталоны и познавательные действия)</b>	<b>Нрав воспит:</b> соц отношения, формир основ гражд и патриотизма, трудовое воспитание, формирование основ безопасного поведения; для раннего возраста – задачи решаются в разных занятиях и видах деятельности
	<b>№2</b> 09 <sup>50</sup> -10 <sup>05</sup>		Физическое развитие	<b>Физкультура</b>	
<b>ЧЕТВЕРГ</b>	<b>№ 1</b> 09 <sup>00</sup> -09 <sup>15</sup>		Художественно-эстетическ развитие	<b>Музыка</b>	Музыкальная деятельность
	<b>№2</b> 09 <sup>25</sup> -9 <sup>40</sup>		Познавательное развитие	<b>Математика</b>	
<b>ПЯТНИЦА</b>	<b>№ 1</b> 09 <sup>00</sup> -09 <sup>15</sup>		Физическое развитие	<b>Физкультура</b>	
	<b>№2</b> 09 <sup>35</sup> -9 <sup>50</sup>		Художественно-эстетическ развитие	<b>Рисование</b>	

**Расписание основной образовательной деятельности в средней группе**

День недели	Занятие	Неделя	Образовательная область	Занятия	
ПОНЕДЕЛЬНИК	№ 1 09 <sup>00</sup> -09 <sup>20</sup>		Познавательное развитие	<b>Ознакомление с природой</b>	Живая природа/ Неживая природа
	№2 09 <sup>30</sup> -9 <sup>50</sup>		Художественно-эстетическ развитие	<b>Музыка</b>	Музыкальная деятельность
	II пол дня		Художественно-эстетическ развитие	<b>Конструирование</b>	
ВТОРНИК	№ 1 09 <sup>00</sup> -09 <sup>20</sup>	I/III	Речевое развитие	<b>Разв речи+грамота</b>	Звук культ речи/Грамматический строй речи
		III/IV		<b>Разв речи+худ лит-ра</b>	Связная речь/Формирование словаря
	№2 09 <sup>30</sup> -9 <sup>50</sup>		Познавательное развитие	<b>Математика</b>	
СРЕДА	№ 1 09 <sup>00</sup> -09 <sup>20</sup>	I/III	Познавательное развитие	<b>Окружающий мир</b>	представление о себе, семье и людях/ городе, стране/ явления общественной жизни/ деятельность взрослых/окружающие предметы, продукты, материалы, вещи; закономерности и взаимосвязи
		III/IV	Соц –коммуник развитие	<b>Нравственное воспитание</b>	соц отношения, формир основ гражд и патриотизма, трудовое воспитание, формирование основ безопасного поведения;
	№2 09 <sup>30</sup> -9 <sup>50</sup>		Физическое развитие	<b>Физкультура</b>	
ЧЕТВЕРГ	№ 1 09 <sup>00</sup> -09 <sup>20</sup>	I/III	Художественно-эстетическ развитие	<b>Лепка</b>	+ народное декоративно-прикладное искусство
		III/IV		<b>Аппликация</b>	
	№2 09 <sup>30</sup> -9 <sup>50</sup>		Художественно-эстетическ развитие	<b>Музыка</b>	Музыкальная деятельность
ПЯТНИЦА	№ 1 09 <sup>00</sup> -09 <sup>20</sup>		Художественно-эстетическ развитие	<b>Рисование</b>	+ народное декоративно-прикладное искусство
	№2 09 <sup>30</sup> -9 <sup>50</sup>		Физическое развитие	<b>Физкультура</b>	

**Расписание основной образовательной деятельности в старшей группе**

День недели	Занятие	Неделя	Образовательная область	Занятия		
ПОНЕДЕЛЬНИК	№ 1 09 <sup>00</sup> -09 <sup>25</sup>	I	Социально – коммуникатив развитие	<b>Нравственное воспитание:</b>	Социальные отношения	
				<b>Нравств-патриот воспитание:</b>	Формир основ гражд-ти и патриотизма	
		II	Познавательное развитие	<b>Окружающий мир</b>		Форм представл о себе, семье и людях
						Явления обществ жизни
						Деятельность взрослых
		III	Социально – коммуникатив развитие Познавательное развитие	<b>Формиров основ безопасности</b>		ОБЖД
	<b>Окружающий мир</b>			Формиров представл о городе, стране		
	IV	Познавательное развитие	<b>Окружающий мир</b>		Окружающие предметы Продукты, материалы, вещи: закономерности и взаимосвязи	
	№2 09 <sup>35</sup> -10 <sup>00</sup>	Познавательное развитие	<b>Математика</b>		Вариативный (предшкольный) компонент парциальной программы	
	№3 10 <sup>10</sup> -10 <sup>35</sup>	I/III II/IV	Художественно-эстетическ развитие	<b>Конструирование</b>		Конструирование из разного материала
<b>Прикладное творчество</b>				Художественный труд		
ВТОРНИК	№ 1		Художественно-эстетическ развитие	<b>Музыка</b>	Музыкальная деятельность	
	№2		Речевое развитие	<b>Грамота</b>	Подготовка к обучению грамоте	
	№3 10 <sup>10</sup> -10 <sup>35</sup>	I/III II/IV	Художественно-эстетическ развитие	<b>Рисование</b>		Предметное /Народн дек-прикл иск-во Сюжетное / Декоративное
СРЕДА	№ 1		Познавательное развитие	<b>Математика</b>	+сенсорные эталоны и познав действия	
	№2 09 <sup>35</sup> -10 <sup>00</sup>	I/III II/IV	Речевое развитие	<b>Худ.литература</b>	Связная речь/Форм.словаря	
				<b>Развитие речи</b>	Звук.культ.речи/Грам.строй р	
№3		Физическое развитие	<b>Физкультура</b>		Физическая культура	
ЧЕТВЕРГ	№ 1 09 <sup>00</sup> -09 <sup>25</sup>	I/III II/IV	Познавательное развитие	<b>Ознакомление с природой</b>		Живая природа Неживая природа
						Лепка Декоративная лепка/ Народн дек-прикл иск-во
	№2 09 <sup>35</sup> -10 <sup>00</sup>	I/III II/IV	Художественно-эстетическ развитие	<b>Лепка</b>		
№3 10 <sup>20</sup> -10 <sup>45</sup>		Физическое развитие	<b>Физкультура</b>		Физическая культура	
ПЯТНИЦА	№ 1 09 <sup>00</sup> -09 <sup>25</sup>		Художественно-эстетическ развитие	<b>Музыка</b>	Музыкальная деятельность	
	№2 09 <sup>35</sup> -10 <sup>00</sup>		Познавательное развитие	<b>Математика</b>	Вариативный (предшкольный) компонент парциальной программы	
	№3		Художественно-эстетическ развитие	<b>Аппликация</b>		

**Расписание основной образовательной деятельности в подготовительной группе**

День недели	Занятие	Неделя	Образовательная область	Занятия	
ПОНЕДЕЛЬНИК	№ 1 09 <sup>00</sup> -09 <sup>30</sup>	I	Социально – коммуникатив развитие	<b>Нравственное воспитание:</b>	Социальные отношения
				<b>Нравств-патриот воспитание:</b>	Формир основ гражд-ти и патриотизма
		II	Познавательное развитие	<b>Окружающий мир</b>	Форм представл о себе, семье и людях
					Явления обществ жизни
	III	Социально – коммуникатив развитие Познавательное развитие	<b>Окружающий мир</b>	<b>Формиров основ безопасности</b>	ОБЖД
				<b>Окружающий мир</b>	Формиров представл о городе, стране
	IV	Познавательное развитие	<b>Окружающий мир</b>	Окружающие предметы Продукты, материалы, вещи: закономерности и взаимосвязи	
	№2 09 <sup>40</sup> -10 <sup>10</sup>		Познавательное развитие	<b>Математика</b>	Вариативный (предшкольный) компонент парциальной программы
№3 10 <sup>20</sup> -10 <sup>50</sup>	I/III II/IV	Художественно-эстетическ развитие	<b>Конструирование</b>	Конструирование из разного материала	
			<b>Прикладное творчество</b>	Художественный труд	
ВТОРНИК	№ 1		Речевое развитие	<b>Грамота</b>	Подготовка к обучению грамоте
	№2		Художественно-эстетическ развитие	<b>Музыка</b>	Музыкальная деятельность
	№3 10 <sup>20</sup> -10 <sup>50</sup>	I/III II/IV	Художественно-эстетическ развитие	<b>Рисование</b>	Предметное /Народн дек-прикл иск-во
Сюжетное / Декоративное					
СРЕДА	№ 1		Познавательное развитие	<b>Математика</b>	+сенсорные эталоны и познав действия
	№2		Физическое развитие	<b>Физкультура</b>	Физическая культура
	№3 10 <sup>20</sup> -10 <sup>50</sup>	I/III II/IV	Речевое развитие	<b>Худ.литература</b>	Связная речь/Форм.словаря
<b>Развитие речи</b>				Звук.культ.речи/Грам.строй р	
ЧЕТВЕРГ	№ 1 09 <sup>00</sup> -09 <sup>30</sup>	I/III II/IV	Познавательное развитие	<b>Ознакомление с природой</b>	Живая природа
					Неживая природа
	№2		Физическое развитие	<b>Физкультура</b>	Физическая культура
№3 10 <sup>20</sup> -10 <sup>50</sup>	I/III II/IV	Художественно-эстетическое развитие	<b>Лепка</b>	Лепка	
				Декоративная лепка	
ПЯТНИЦА	№ 1 09 <sup>00</sup> -09 <sup>30</sup>		Художественно-эстетическое развитие	<b>Музыка</b>	Музыкальная деятельность
	№2 09 <sup>40</sup> -10 <sup>10</sup>		Познавательное развитие	<b>Математика</b>	Вариативный (предшкольный) компонент парциальной программы
	№3 10 <sup>20</sup> -10 <sup>50</sup>		Художественно-эстетическ развитие	<b>Аппликация</b>	